

Рассмотрено

На педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида

№74 «Айсылу»

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного

вида №74 «Айсылу»

А.Д.Даутова

от 28 08 2024 г.



Введено в действие приказом

по МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида №74 «Айсылу»

от 28 08 2024 г.

Годовой план работы

учителя-логопеда Зенковой Натальи Евгеньевны

на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание условий, обеспечивающих овладение ребенком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребенка в соответствии с возрастными нормами.

Задачи:

1. Привить детям навыки коммуникативного общения посредством сюжетно-ролевых игр.
2. Преодолеть трудности речевого развития у детей с ТНР через оптимизацию работы в условиях современных информационных и предметных дидактических средств.
3. Формирование навыков осознанного чтения, создающих предпосылки для успешного перехода к обучению в начальной школе.

№ п/п	Виды деятельности	Сроки выполнения
1. Работа с детьми		
<i>Диагностика</i>		
1.1.	Выявление объема речевых навыков у детей логопедической группы с ОНР второго года обучения	02-13.09.
1.2.	Промежуточная и итоговая оценочная диагностика воспитанников гр. №2	Декабрь, май
1.3.	Диагностика устной речи детей 4-5 летнего возраста ДОУ №74, ДОУ №79, ДОУ №93, ДОУ №67 и направление их на ГПМПК	Ноябрь
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		
1.4.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Ежедневно
1.5.	Групповые ООД по формированию грамматического строя речи, по формированию навыкам связной речи и по овладению элементом грамоты	По плану
1.6.	Подгрупповая коррекционно-развивающая работа	Ежедневно
1.7.	Индивидуальная работа с детьми с повышенным уровнем способностей (подготовка детей к	Ежедневно

	конкурсам различного уровня, праздникам и развлечениям)	
<i>Развивающая работа</i>		
1.8.	Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах	В течение года
2. Работа с родителями		
2.1.	Стендовые консультации для родителей логопедической группы №2 с ОНР второго года обучения	В течение года
2.2.	Индивидуальные беседы (сбор анамнестических данных, сведений о ребенке, семье) (вновь прибывшие дети)	Сентябрь
2.3.	Индивидуальные консультации для родителей логопедической группы (освещение процесса коррекционной работы; рекомендации по оптимизации процесса обучения)	В течение года
2.4.	<u>Родительские собрания:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль родителей в формировании правильного звукопроизношения». Знакомство с результатами обследования детей. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год»; • «Итоги работы с детьми за первое полугодие: чего добились; над, чем необходимо работать»; • «Итоги мониторинга по усвоению программного материала на конец учебного года. Рекомендации по речевому развитию на летний период». 	сентябрь декабрь май
2.5.	<u>Консультации:</u> «Формирование навыков чтения у дошкольников» «Роль родителя в устранении речевой проблемы у ребенка» «Скоро в школу! Развиваем речь!» «Профилактика дисграфии у дошкольников с ОНР»	Сентябрь ноябрь февраль, апрель
2.6.	<u>Информация для тематического стенда «Советы логопеда»:</u>	Сентябрь

	«Учимся слышать звуки и правильно их произносить» «Игры по речевому развитию детей 6-7 лет» «Речевая готовность ребенка к школе»	декабрь март
2.7.	Проведение открытого итогового занятия для родителей	Апрель
3. Работа с педагогами		
3.1.	Проведение заседания «Круглого стола»: - Знакомство воспитателей с результатами обследования логопедом устной речи детей гр.№2; - Подведение итогов результативности коррекционно-логопедической работ за 1 полугодие обучения; - Результаты коррекционно-воспитательной работы за учебный год	Сентябрь, декабрь, май
3.2.	Задания по закреплению речевых навыков, усвоенных детьми в логопедической образовательной деятельности	Ежедневно
3.3.	Совещания при заведующем «Результаты диагностики»	Сентябрь, январь, май
3.4.	Консультации для педагогов: «Специфика работы воспитателя в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи» «Развитие коммуникативных навыков и коррекция речи детей в процессе сюжетно-ролевой игры» «Развитие графомоторных навыков» «Методика обучения детей дошкольного возраста составлению загадок»	Сентябрь, ноябрь, январь, март
3.5.	Участие в педагогических советах в качестве выступающего спикера.	В течение года

3.6.	Участие в работе ППк ДОУ	Октябрь, январь, апрель
3.7.	Участие в работе консультационного пункта по оказанию поддержки родителям в вопросах речевого развития дошкольников.	В течение года
4. Организационно-методическая работа		
4.1.	Реализация рабочей программы работы с детьми с ОНР	В течение года
4.2.	Ведение отчетной документации учителя-логопеда	Ежедневно
4.3.	Заполнение речевых карт; составление индивидуального плана коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником на учебный год	01-16.09.
4.4.	Подготовка материала к коррекционно-развивающим занятиям	Ежедневно
4.5.	Подготовка консультационного материала	В течение года
4.6.	Участие в МО, семинарах, конкурсах городского, зонального, республиканского уровней	В течение года
4.7.	Работа по теме самообразования «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»	В течение года
4.8.	Работа по оснащению РППС логопедического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение методической литературы • Приобретение дидактического и демонстрационного материала для речевого развития детей • Изготовление дидактических пособий и развивающих игр для развития речи 	В течение года
4.9.	Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт ДОУ	В течение года
5. Взаимосвязь с социумом		
5.1.	Совместная работа с СОШ №22	Участие в совместных круглых столах с учителями СОШ № 22
		В течение года

5.2.	Центр психолого-медико-социального сопровождения №85	Прохождение ПМПК особой категории тетей с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	В течение года
------	--	---	----------------

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

() листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида № 74 «Айсберг» Детский сад

А. Д. Даутова

Даутова

